

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО  
Мотивированное мнение профсоюзного  
комитета  
Протокол от 09.01.2019 № 09



УТВЕРЖДАЮ  
Директор



И.В.Большаков

Приказ от 11.01.2019 № 02

УЧТЕНО  
Мотивированное мнение Совета  
родителей  
Протокол от 13.12.2018 № 02

ПРИНЯТО  
Решением Общего собрания работников  
Протокол от 10.01.2019 № 01

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о структурном подразделении**  
**«Отделение дополнительного образования детей»**

## 1. Общие положения

1.1. Структурное подразделение «Отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту - ОДОД) открыто в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - Школа) на основании распоряжения Комитета по образованию от 30.05.2014 № 2484-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)» и распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.07.2014 № 1434-р «Об открытии структурных подразделений в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Место нахождения ОДОД:

192177, Санкт-Петербург, улица Караваяевская, дом 6, Литер А.

1.4. ОДОД действует на основании «Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 557 Невского района Санкт-Петербурга» (далее по тексту - Положение).

1.5. Данное Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 13.12.2018 № 02).

1.6. ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом.

1.7. Образовательная деятельность в ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.8. Администрация Школы оказывает содействие в работе детских и юношеских общественных объединений и организаций, действующих в соответствии со своими Уставами и Положениями.

1.9. В соответствии с Уставом Школы в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.10. Запрещается привлекать обучающихся в ОДОД без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательными программами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.11. Право на занятие педагогической деятельностью в ОДОД имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, определенным для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей. К педагогической и иной трудовой деятельности в ОДОД не допускаются лица по основаниям, установленным трудовым законодательством.

## 2. Образовательный процесс

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Школой.

2.2. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеобразовательных программ всех возрастных категорий обучающихся по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, социально-педагогическое, художественное и естественно-научное.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.4. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на обучающихся разных возрастных групп и согласованных с профильными УДОД.

2.5. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана. Не допускается включение в учебно-производственный план ОДОД дополнительных общеобразовательных программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам, восточные единоборства, борьба, бальные танцы и т.д.).

Педагогические работники ОДОД несут ответственность за выбор дополнительных общеобразовательных программ, принятых к реализации.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.8. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДОД может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ОДОД может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

2.11. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно с 1 по 10 сентября. Принимаются дети с 6 до 18 лет. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

2.12. Зачисление производится с учетом специфики объединения и особенностей программы в порядке, определяемом соответствующими правилами приема, перевода и отчисления, утверждаемыми директором. При приеме обучающихся из других учебных учреждений в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о возможности заниматься данным видом деятельности.

2.13. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются данным положением.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.15. В составе контингента обучающихся ОДОД должно быть не менее 70% детей в возрасте от 10 до 16 лет.

2.16. Образовательная деятельность в ОДОД заканчивается не позднее 20.00 час. Перерыв между образовательной деятельностью по основным образовательным программам и программам дополнительного образования для обучающихся составляет не менее 60 минут.

2.17. Образовательная деятельность с использованием компьютерной техники организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Число и продолжительность занятий в день в объединениях с использованием компьютерной техники: для детей в возрасте до 10 лет – 2 занятия по 30 минут; для остальных обучающихся – 2 занятия по 45 минут. Безопасная непрерывная длительность применения интерактивной доски для обучающихся 7-9 лет составляет не более 20 минут, а для обучающихся старше 9 лет – не более 30 минут.

2.18. Продолжительность образовательной деятельности в ОДОД в учебные и каникулярные дни – не более 4 академических часов в день.

2.19. Наполняемость групп в ОДОД зависит от года обучения и направленности дополнительных общеобразовательных программ и составляет 10-15 обучающихся.

2.20. Расписание занятий объединений составляется администрацией Школы по представлению педагогов, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке обучающихся в Школе. Расписание утверждается директором Школы.

2.21. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

2.22. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

2.23. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

2.24. Занятия в ОДОД проводятся в специально оборудованных помещениях согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором Школы и заверяется печатью. Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально.

2.25. ОДОД организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.26. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

2.27. Объединения первого года обучения комплектуются до 10 сентября текущего года.

2.28. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, учебными планами, журналами учёта работы объединения, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается Школой самостоятельно, утверждается директором Школы, согласовывается с администрацией Невского района Санкт-Петербурга.

2.29. Обучение в ОДОД осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.30. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.31. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

2.32. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.33. Школой определяются формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной диагностики обучающихся.

2.34. ОДОД организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, праздничные дни ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Школы.

2.35. Школа может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.36. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.37. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.

### 3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники.

3.2. К основным правам обучающихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями ОДОД, условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;
- свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение ОДОД в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, устава Школы, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- уважение чести и достоинства других обучающихся и работников Школы;
- бережное отношение к имуществу Школы.

3.4. К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относятся:

- знакомство с настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомство с содержанием дополнительного образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- защита прав и законных интересов обучающихся;
- выбор образовательной программы для обучающегося в соответствии с условиями, имеющимися в ОДОД.

3.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) детей относятся:

- соблюдение правил внутреннего распорядка Школы, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и работников Школы.

3.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- защита профессиональной чести и достоинства;
- другие права и свободы, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- и иные меры социальной поддержки в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

3.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной деятельности;
- уважение чести и достоинства обучающихся и других участников образовательных отношений;
- систематическое повышение своего профессионального уровня;
- прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством;
- выполнение Устава Школы, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка.

#### **4. Финансовое обеспечение, имущество и хозяйственная деятельность ОДОД**

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности ОДОД и финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД осуществляются администрацией Невского района путем предоставления субсидий в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

4.2. Изменение объема субсидии, предоставленного на выполнение государственного задания ОДОД в течение срока его выполнения осуществляется только при соответствующем изменении государственного задания.

Не использованные до конца финансового года остатки субсидий, предоставленных Школе на выполнение государственного задания ОДОД, используются Школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности, выделенные Школой.

## 5. Управление ОДОД

5.1. ОДОД в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными федеральными нормативными актами, законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга и органов управления образованием всех уровней, Уставом Школы, локальными актами Школы и настоящим Положением.

5.2. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор Школы, который:

- издает приказ о назначении заведующего ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя ОДОД с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет обучающимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

5.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет заведующий ОДОД, который:

- руководит деятельностью ОДОД;
- организует образовательный процесс ОДОД;
- обеспечивает выполнение учебных планов и программ в ОДОД;
- принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса в ОДОД;
- обеспечивает комплектование ОДОД обучающимися;
- создает необходимые социально-бытовые условия обучающимся и работникам ОДОД;
- принимает меры по сохранению контингента ОДОД;

- вносит предложения руководству учреждения по подбору и расстановке кадров в ОДОД;

- несет ответственность за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

5.4. Заведующий ОДОД имеет право:

- знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся деятельности ОДОД;

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;

- выносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности ОДОД;

- подписывать и визировать документы в пределах своей компетенции;

- вносить предложения о поощрении отличившихся работников, наложении взысканий на нарушителей производственной и трудовой дисциплины.

## **6. Заключительные положения**

6.1. ОДОД может быть ликвидировано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. При ликвидации ОДОД настоящее Положение утрачивает силу.

6.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ОДОД школы.

6.4. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.